



GGD

Gooi en Vechtstreek

Inspectierapport

SGOOIERS (KDV)
Schapendrift 66
1251XH Laren
Registratienummer 230412725

| | |
|--------------------------------------|--------------------------|
| Toezichthouder: | GGD Gooi & Vechtstreek |
| In opdracht van gemeente: | Laren |
| Datum inspectie: | 26-11-2019 |
| Type onderzoek: | Onderzoek na registratie |
| Status: | Definitief |
| Datum vaststelling inspectierapport: | 23-12-2019 |

Inhoudsopgave

| | |
|---|-----------|
| INHOUDSOPGAVE | 2 |
| HET ONDERZOEK | 3 |
| ONDERZOEKSOPZET | 3 |
| BESCHOUWING | 3 |
| ADVIES AAN COLLEGE VAN B&W | 3 |
| OBSERVATIES EN BEVINDINGEN | 4 |
| PEDAGOGISCH KLIMAAT | 4 |
| PERSONEEL EN GROEPEN..... | 8 |
| VEILIGHEID EN GEZONDHEID | 9 |
| OVERZICHT GETOETSTE INSPECTIE-ITEMS | 10 |
| PEDAGOGISCH KLIMAAT | 10 |
| PERSONEEL EN GROEPEN..... | 11 |
| VEILIGHEID EN GEZONDHEID | 12 |
| GEGEVENS VOORZIENING | 13 |
| OPVANGGEGEVENS | 13 |
| GEGEVENS HOUDER | 13 |
| GEGEVENS TOEZICHT | 13 |
| GEGEVENS TOEZICHTHOUDER (GGD) | 13 |
| GEGEVENS OPDRACHTGEVER (GEMEENTE) | 13 |
| PLANNING | 13 |
| BIJLAGE: ZIENSWIJZE HOUDER KINDERCENTRUM | 14 |

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd onderzoek na registratie.

Op 26 november 2019 heeft er een onaangekondigd inspectiebezoek plaatsgevonden bij kinderdagverblijf SGOOIERS die 12 augustus 2019 gestart is met de exploitatie.

Tijdens deze inspectie zijn alle items die van toepassing zijn getoetst. Er is met name aandacht geweest voor de items die tijdens het onderzoek voor registratie nog niet (volledig) getoetst konden worden.

Beschouwing

Deze beschouwing beschrijft de resultaten bij de uitgevoerde inspectie. Na de feiten over het kindercentrum en de inspectiegeschiedenis, volgen de belangrijkste bevindingen. Deze worden elders in het rapport per domein verder uitgewerkt.

Algemeen

Kinderdagverblijf SGOOIERS richt zich op kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong in de leeftijd van 2 tot 4 jaar. De locatie is gevestigd in de tennishal Sprokkelenburg in Laren. Er is op de locatie 1 groep van maximaal 16 kinderen.

Inspectiegeschiedenis

Op 12 juli 2019 heeft het onderzoek voor registratie plaatsgevonden. Kinderdagverblijf SGOOIERS is op 12 augustus 2019 geregistreerd in het Landelijk register kinderopvang.

Huidige inspectie

Om de kwaliteit en toegankelijkheid van de kinderopvang te verbeteren zijn afspraken gemaakt tussen de kinderopvangsector en de minister van SZW. De gemaakte afspraken uit het akkoord Innovatie en Kwaliteit Kinderopvang zijn opgenomen in de Wet IKK die op 1 januari 2018 in werking is getreden.

De huidige inspectie heeft plaatsgevonden op de geldende wet- en regelgeving.

Op 26 november 2019 is gesproken met de houder mevrouw E. van Vliet. De onaangekondigde observatie van de praktijk heeft tevens op deze dag plaatsgevonden.

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

In de wet- regelgeving zijn pedagogische doelen vastgelegd. Om een helder beeld te krijgen van beleid, visie en praktijk zijn tijdens de observatie van de praktijk een aantal voorbeelden uit het pedagogisch beleid getoetst op uitvoering.

De observatie van de praktijk heeft plaatsgevonden op 26 november 2019. Hierbij is gekeken of de houder aandacht besteedt aan de verschillende ontwikkelingsfasen van kinderen en of er voldaan wordt aan de wettelijke bepaling van verantwoorde dagopvang. Eveneens is gesproken met de aanwezige beroepskrachten.

De bevindingen van de toezichthouder binnen het domein 'Pedagogisch klimaat' staan hieronder beschreven.

Pedagogisch beleid

De houder heeft een pedagogisch beleidsplan dat dateert van 13 juli 2019.

De beroepskrachten (houder en partner) handelen volgens de uitgangspunten en werkinstructies in het pedagogisch beleidsplan.

Zij weten waarom ze zo handelen en wat de bedoeling ervan is in relatie tot de vier pedagogische basisdoelen.

Zo staat er in het beleid onder andere beschreven dat:

'Regelmatig wordt er gewerkt met thema's bij SGOOIERS passend bij de beleving van de kinderen. De aankleding van de omgeving is zodanig dat het de kinderen stimuleert en prikkelt op onderzoek uit te gaan. Kinderen wordt op die manier de gelegenheid geboden meer diepgang te vinden binnen het thema wat aan de orde is op dat moment. Denk aan ridderspullen bij het ridder thema en sprookjes figuren bij thema sprookjes etc'.

Tijdens de observatie is waargenomen dat het thema 'Sinterklaas' actueel was. Zo is gezien dat er diverse poppen, poppetjes, afbeeldingen, knutsels en verkleedkleden zijn die met het lopende thema te maken hebben.

'De kinderen worden betrokken bij de dagelijkse gang van zaken, zoals de verzorging, schoonmaken, afwassen, wassen, klussen, opruimen en koken etc. De kinderen krijgen door mee te werken aan de taken in omgeving een gevoel van eigenwaarde, waardoor ze groeien. De taken die aangeboden worden, zijn uiteraard afgestemd op de fase van ontwikkeling waar kinderen zich in bevinden en krijgen zij de verantwoordelijkheden die bij ze past'.

Tijdens de observatie is waargenomen dat kinderen gedeelde verantwoordelijkheid krijgen aangeboden. In de beschrijving van de pedagogische praktijk komt dit onder andere tot uiting.

Conclusie

Geconcludeerd is dat aan de beoordeelde voorwaarden ten aanzien van het pedagogisch beleid is voldaan.

Pedagogische praktijk

De observatie heeft plaatsgevonden op een dinsdagochtend gedurende momenten van vrij spel, tafelmoment, en buitenspelen.

De houder besteedt aandacht aan de verschillende ontwikkelingsfasen van kinderen en draagt er in voldoende mate zorg voor dat:

- op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen.
- kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving.
- kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden.
- kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

Hieronder zijn enkele voorbeelden beschreven waarop dit oordeel is gebaseerd. De dik- en cursief gedrukte tekst zijn uit het 'Veldinstrument observatie' overgenomen. De tekst die volgt onder het kopje observatie is een uitwerking daarvan zoals deze is waargenomen in de praktijk.

Bieden van emotionele veiligheid

Begroeten (0-4)

Elk kind wordt individueel begroet bij binnenkomst; beroepskrachten doen dit op een enthousiaste en persoonlijke manier.

Observatie

Er is waargenomen dat er uitgebreid gesproken wordt met ouder en kind zodra zij de groepsruimte binnen komen. Er wordt door de beroepskracht interesse getoond in het kind door te vragen wat het thuis in het weekend heeft gedaan. En er wordt gevraagd of het kind al weet waarmee het wil spelen.

Aansluiten (0-4)

De beroepskrachten verwoorden in veel situaties hun gedrag. Zij passen hun lichaamshouding aan (op ooghoogte praten, door de knieën gaan als zij bij spelsituaties meekijken) en praten met taal (zinsbouw, woordkeuze) die past bij de leeftijdsgroep.

Observatie

De kinderen bewegen zich vrij door de groepsruimte. De kinderen kunnen zelf voor spel en materiaal kiezen maar er is door de beroepskrachten ook materiaal klaar gelegd: cognitief materiaal zoals spelletjes, puzzels en ook materiaal waar mee kinderen leren verbanden te leggen tussen plaatjes. De beroepskrachten bewegen zich door de ruimte, zoeken nabijheid door bij het kind aan tafel te gaan zitten en steun of advies te bieden. Ook helpen de beroepskrachten de kinderen in gezamenlijke spelsituaties.

Stimuleren van persoonlijke competentie

Initiatief (0-4)

De beroepskrachten sluiten aan bij het ontwikkelingstempo en -niveau van een kind. Ze bieden spel materiaal en activiteiten aan die uitdagend en spannend zijn, zonder het kind te overvragen of te onderschatten. Beroepskrachten verwoorden het ontdekkingsproces.

Observatie

Initiatieven die kinderen tonen worden aangemoedigd en gevolgd. Zo heeft een kind 's ochtends voordat de inspectie plaats vond een parcours bedacht om via de blokken, hoepels en gymbank te lopen om cadeautjes in de schoorsteen te gooien. Tijdens de inspectie vraagt het kind aan een beroepskracht of de bank weer op dezelfde manier neergezet mag worden. Het kind begint met het neerleggen van de blokken. De beroepskracht moedigt hem en andere kinderen aan om het parcours nogmaals te leggen. De kinderen hebben zelf een motorische activiteit bedacht. Ze leren bijvoorbeeld in te schatten welke route ze moeten nemen maar ook hun evenwicht te bewaren.

Doelgericht aanbod (0-4)

De beroepskrachten organiseren en benutten het dagprogramma voor uitdaging, stimulans, avontuur en plezier voor kinderen. Kinderen krijgen de kans om zichzelf en elkaars kunnen te ontdekken.

De beroepskrachten plannen 'speelwerkactiviteiten' met een doel (bijv. fantasie- en rollenspel, tellen & meten, ontdekken) Er is aandacht voor en overleg over kwaliteit en niveau van spel.

Observatie

In de groepsruimte is zichtbaar dat er een ruim aanbod is aan materiaal waarmee kinderen kunnen spelen, ontdekken en ontwikkelen. Kinderen kunnen zich onder andere verkleden, met de poppen spelen, bouwen met constructiemateriaal of spelletjes doen. Er is een knusse leeshoek waarin kinderen een boekje kunnen bekijken.

Buitenactiviteiten (0-4)

Kinderen gaan dagelijks een (vast) deel van de tijd naar buiten. In de buitenruimte is spel materiaal aanwezig; kinderen worden aangezet tot individueel en gezamenlijk spel.

De beroepskrachten maken gebruik van de omgeving om de leefwereld van kinderen te verbreden, in aansluiting op interesse of thematisch programma (park, winkel, boerderij, werkplaats, station).

Observatie

Uit het gesprek met de beroepskrachten komt naar voren dat de kinderen iedere dag naar het bos gaan. Dit ligt direct achter SGOOIERS. Tijdens de observatie is waargenomen dat de kinderen allemaal hun jas aantrokken om op het speelterrein te spelen alvorens met elkaar naar het bos te gaan.

Stimuleren van sociale competentie

Empathie (0-4)

De beroepskrachten benutten emotionele (spannende, verdrietige en blijde) momenten om kinderen te leren om emoties te delen en te verwoorden. Kinderen leren elkaars emoties kennen en herkennen. Dit wordt gestimuleerd door de situatie of emotie samen te verwerken in gesprekken, spelvorm en boekjes.

Begeleiden en feedback (0-4)

De beroepskrachten begeleiden ook de positieve interacties tussen kinderen. Zij helpen de kinderen actief om sociale vaardigheden met leeftijdsgenootjes te ontwikkelen (bv. leren delen, naar elkaar luisteren, wachten, helpen). Zij benoemen en belonen het als kinderen een (bijna) conflict zelf hebben opgelost.

Observatie

Tijdens een gezamenlijke activiteit waarbij cadeautjes in de schoorsteen worden gegooid duwt een kind de schoorsteen weg. Een ander kind raakt hiervan van slag omdat het net aan de beurt was. De beroepskracht loopt naar het kind toe, zakt door de knieën en spreekt het kind op ooghoogte aan en zegt: "kijk eens naar het gezicht van [...]. Hij kijkt een beetje verdrietig omdat hij net aan de beurt was. Je had kunnen vragen om de schoorsteen te verplaatsen dan wist [...] wat er zou gaan gebeuren."

Een meisje dat hard gult naar een ander kind wordt aangesproken op haar gedag en uitgelegd dat het vriendelijker is als ze praat in plaats van gult.

Overdracht van waarden en normen

Inbreng, meebeslissen, meedoen (1-4)

De beroepskrachten geven ruimte aan kinderen om bij (sommige) activiteiten aan te geven waar hun voorkeur naar uitgaat. Zij krijgen taken en inbreng om programmaonderdelen uit te voeren. Ieder kind krijgt naar eigen vermogen de kans om hierin te delen.

Observatie

De beroepskrachten hebben het fruit geschild en in stukjes gesneden. Het fruit is in een grote schaal gedaan. De kinderen mogen ieder een eigen bakje pakken en om beurten fruit scheppen uit de schaal. De motivatie hiertoe is dat kinderen zelf leren hoeveel zij kunnen en willen eten. Ze krijgen zelf regie over hun gemaakte keuzes. De kinderen hoeven ook niet op elkaar te wachten na het fruit eten. Als een kind klaar is met eten mag het van tafel en hoeft niet te wachten op een ander kind dat meer fruit heeft opgeschept.

Naast bovenstaande observaties zijn er meer situaties waargenomen waarin de competenties naar voren kwamen. Aan de ontwikkeling van alle vier de competenties wordt aandacht besteed bij SGOOIERS.

Conclusie

Geconcludeerd is dat aan de beoordeelde voorwaarden ten aanzien van verantwoorde dagopvang is voldaan.

Gebruikte bronnen

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (met mevrouw E. van Vliet)
- Observatie(s) (onaangekondigd 26 november 2019)
- Pedagogisch beleidsplan (versie 2.2| 13 juli 2019)

Personeel en groepen

Een vertrouwde en veilige omgeving is een noodzakelijke voorwaarde voor de ontwikkeling van het kind. Gekwalificeerde beroepskrachten die in het bezit zijn van een geldige verklaring omtrent het gedrag, vaste groepen, vaste gezichten, vaste ruimtes en een vast dagritme zijn hierbij belangrijke randvoorwaarden. De houder dient daarnaast zorg te dragen voor de juiste verhouding tussen het aantal beroepskrachten en het aantal kinderen per leeftijdscategorie (beroepskracht-kindratio).

De bevindingen van de toezichthouder van de getoetste voorwaarden binnen het domein 'Personeel en groepen' staan hieronder beschreven.

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep (beroepskracht-kindratio) wordt op basis van rekenregels berekend. Voor de berekening is gebruik gemaakt van de rekentool op www.1ratio.nl.

Bij de onaangekondigde inspectie waren er 5 kinderen en 2 beroepskrachten aanwezig, het betreft de houder en haar partner.

Uit het gesprek met de houder komt naar voren dat de huidige bezetting op de groep als volgt is:

- Maandag 3 kinderen
- Dinsdag 5 kinderen
- Donderdag 3 kinderen
- Vrijdag 3 kinderen

Conclusie

Geconcludeerd is dat aan de beoordeelde voorwaarden ten aanzien van het aantal beroepskrachten is voldaan.

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

De opvang vindt plaats in een stamgroep, waarbij rekening wordt gehouden met de maximale groepsgrootte.

Conclusie

Geconcludeerd is dat aan de beoordeelde voorwaarden ten aanzien van de stabiliteit van de opvang voor kinderen is voldaan.

Gebruikte bronnen

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (met mevrouw E. van Vliet)
- Observatie(s) (onaangekondigd 26 november 2019)

Veiligheid en gezondheid

In de praktijk is de kennis van de beroepskrachten met betrekking het veiligheids- en gezondheidsbeleid getoetst en de mogelijkheden die worden geboden om ervan kennis te kunnen nemen en of de houder er zorg voor draagt dat er in de dagopvang conform het beleid gehandeld wordt.

De bevindingen van de toezichthouder van de getoetste items binnen het domein 'Veiligheid en gezondheid' staan hieronder beschreven.

Veiligheids- en gezondheidsbeleid

Tijdens de observatie op de groepen en het gesprek met de houder/beroepskracht is waargenomen dat de houder er in voldoende mate voor zorgt dat er conform het beleid wordt gehandeld. Zo staat er in het beleid onder andere beschreven dat:

'Het toilet bevindt zich in het toiletblok van de tennisvereniging waardoor de toiletruimte gedeeld wordt met de leden van de tennisvereniging.

Het toilet bevindt zich niet aansluitend aan de speelruimte.

Daarom gaan kinderen, ook als zij competent genoeg zijn zelf gebruik te maken van het toilet, te allen tijde onder begeleiding van een beroepskracht naar de toiletruimte'.

Tijdens de observatie is waargenomen dat een beroepskracht met kinderen meeloopt naar de toiletruimte.

'Uitbraak infectieziekte doordat het niet mogelijk is handen op juiste wijze te wassen.

De wasbakken in de toiletten zijn voorzien van stromend water, een zeepdispenser en een rolhanddoek'.

In de groepsruimte is een wasbak met zeepdispenser geplaatst. Boven de wasbak hangt de kaart met het handenwasprotocol. Kinderen kunnen de kaart ook aflezen doordat het is getekend.

Conclusie

Geconcludeerd is dat aan de beoordeelde voorwaarden ten aanzien van het veiligheids- en gezondheidsbeleid is voldaan.

Gebruikte bronnen

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (met mevrouw E. van Vliet)
- Observatie(s) (onaangekondigd 26 november 2019)
- Beleid veiligheid- en gezondheid (versie 2.2 | 13 juli 2019)

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat

Pedagogisch beleid

Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld.

(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Pedagogische praktijk

In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:

- a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
- b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
- c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;
- d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Personeel en groepen

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a, bij het besluit kwaliteit kinderopvang en de daarbij behorende rekenregels;
- indien kinderen bij een activiteit zoals beschreven in het pedagogisch beleidsplan de stamgroep verlaten, dit niet leidt tot een verlaging van het totaal aantal minimaal op of, indien de activiteit buiten het kindercentrum plaatsvindt, vanuit het kindercentrum in te zetten beroepskrachten ten opzichte van de situatie direct voorafgaand aan de activiteit;
- in afwijking hiervan op tijdstippen genoemd in het pedagogisch beleidsplan minder beroepskrachten kunnen zijn ingezet, met een maximum van drie uur.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groepsgrootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8 en 9 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Veiligheid en gezondheid

Veiligheids- en gezondheidsbeleid

De houder van een kindercentrum heeft voor elk kindercentrum een beleid dat ertoe leidt dat de veiligheid en gezondheid van de op te vangen kinderen zoveel mogelijk is gewaarborgd. De houder draagt er zorg voor dat er in de dagopvang conform het veiligheids- en gezondheidsbeleid wordt gehandeld.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening : SGOOIERS
Website : <http://www.sgooiers.nl>
Vestigingsnummer KvK : 00039696871
Aantal kindplaatsen : 16
Gesubsidieerde voorschoolse educatie : Nee

Gegevens houder

Naam houder : Elisabeth Cornelia Maria Ouwerkerk - van Vliet
KvK nummer : 71515844
Aansluiting geschillencommissie : Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD : GGD Gooi & Vechtstreek
Adres : Postbus 251
Postcode en plaats : 1400AG Bussum
Telefoonnummer : 035-6926377
Onderzoek uitgevoerd door : K. van Beek

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente : Laren
Adres : Postbus 71
Postcode en plaats : 3755ZH EEMNES

Planning

Datum inspectie : 26-11-2019
Opstellen concept inspectierapport : 16-12-2019
Zienswijze houder : 22-12-2019
Vaststelling inspectierapport : 23-12-2019
Verzenden inspectierapport naar houder : 23-12-2019
Verzenden inspectierapport naar gemeente : 23-12-2019
Openbaar maken inspectierapport : 30-12-2019

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

Zienswijze
12-2019.

22-

Na een zeer prettig bezoek zijn wij blij met de samenwerking en het inspectie rapport. Wij zullen ons uiterste best blijven doen deze doelgroep een veilige, motiverende omgeving te bieden.

Met vriendelijke groet,
Ellen Ouwerkerk

www.sgooiers.nl
06 39537056
KVK 71515844